

Guía Educadora 2024 202<mark>5</mark>

Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 1 Fin de la pobreza
- 2 Hambre cero
- 3 Salud y bienestar
- 4 Educación de calidad
- 5 Igualdad de género
- Agua limpia y saneamiento
- 7 Energía asequible y no contaminante
- 8 Trabajo decente y crecimiento económico
- 9 Industria, innovación e infraestructura
- Reducción de las desigualdades
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Producción y consumo responsables
- 13 Acción por el clima
- 14 Vida submarina
- Vida de ecosistemas terrestres
- Paz, justicia e instituciones sólidas
- Alianzas para lograr los objetivos



Hemos indicado los objetivos que se fomentan en cada una de las actividades de la Guía Educadora para que los puedas consultar a lo largo del documento.



Índice

	SALUDA DE LA ALCALDESA Y DE LA CONCEJALA	2
_	Actividades	
	SERVICIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	5
	CONVIVENCIA SOCIAL E INTERCULTURALIDAD	6
	BIENESTAR SOCIAL - DINAMIZACIÓN COMUNITARIA	7
	UNIDAD DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES	
	ARCHIVO Y BIBLIOTECAS	10
	MUCC	11
	PLANETARIO	12
	PATRONATO DE FIESTAS	13
	PATRONATO DE DEPORTES	14
1	JUVENTUD	15
	GENTE MAYOR	16
	UNIDAD DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL	17
	ALCALDÍA	18
	UNIDAD DE EDUCACIÓN VIAL	18
	PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS	18
	POLICÍA LOCAL	19
	POLICÍA LOCAL - UNIDAD CANINA	19
	MUSEO DE HISTORIA MILITAR	19
	Conquesco	20
١.	Concursos	20



Begoña Carrasco García

Saluda de la alcaldesa

La educación es una prioridad para el equipo de gobierno que tengo el honor de encabezar. No lo digo como alcaldesa, sino como madre de dos alumnas de Infantil y Primaria que me recuerdan a diario la importancia de nuestros docentes. Todo esfuerzo es poco, toda inversión se queda corta cuando lo que está en juego es la formación en valores de la futura sociedad. Por eso, es fundamental el papel que desempeña la Guía Educadora del Ayuntamiento de Castellón, coordinada a través de la Concejalía de Educación y Cultura. Un esfuerzo colectivo en el que participan la práctica totalidad de los departamentos y áreas que forman el consistorio. Vaya por delante mi agradecimiento a todos y cada uno de ellos por su empeño en mejorar año tras año.

Solamente hay que encender el televisor o conectar la radio para darnos cuenta de que vivimos en un mundo complejo, cambiante y global. Una sociedad en la que todo parece posible y, por tanto, cuestionable, y en la que cada vez cobran más importancia aquellos valores que sobreviven al paso del tiempo. La educación es uno de ellos, para mí el más importante de todos, porque es a partir de ese pilar desde donde se edifican todos los demás. Los cimientos desde donde se construye todo el resto del edificio humano, nuestra personalidad y la convivencia en sociedad. Sin embargo, la educación, como todo en esta vida, debe estar en permanente reciclaje e innovación. Saber adaptarse a los nuevos retos y desafíos con nuevas herramientas que nos permitan alcanzar la excelencia.

Ese es precisamente el reto, que la educación no empiece y acabe en los centros educativos y que docentes, alumnos y padres se encuentren en esa aula universal que es la sociedad. Por eso es tan valioso este documento, en el que se detallan más de 70 actividades que el consistorio pone a disposición de los centros y cuyo objetivo es reforzar la educación más allá de las aulas. Desde visitas al parque de bomberos, a teatros o a museos municipales hasta cursos de primeros auxilios o de educación vial. Una variedad que ha ido creciendo con el paso de los años y en la que participan todas las áreas del consistorio. Un verdadero curso de ciudadanía y participación comunitaria, que estoy segura que formará mejores alumnos y mejores castellonenses.

y de la concejala

Es un honor dirigirme, un año más, a todos los centros en esta nueva edición de la Guía Educadora para el curso 2024-2025. En nombre del Ayuntamiento y de la Concejalía de Educación y Cultura, quiero expresar nuestro más sincero agradecimiento por la dedicación y el compromiso con la formación de las futuras generaciones que tiene cada una de las comunidades educativas de la ciudad y, en particular, el personal docente y no docente de los centros educativos. Vuestra labor es fundamental para el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.



Pensamos que la educación es el pilar más importante para construir un Castellón mejor; por ello, trabajamos para preservar la igualdad de oportunidades y la equidad, para dotar a nuestros escolares de la mejor preparación para el futuro, porque ser una ciudad educadora implica mucho más que una marca: es un compromiso con los valores sociales, democráticos y culturales que representa la educación.

Con esta publicación anual pretendemos seguir afianzando y consolidando la buena relación entre el Ayuntamiento y los centros, maximizando la colaboración y coordinación para que prime una educación igualitaria y de calidad.

Queremos que el alumnado tenga la oportunidad de explorar y disfrutar de todo lo que nuestra ciudad tiene para ofrecer en términos de cultura y educación. Creemos firmemente que estas experiencias enriquecedoras contribuyen no solo al desarrollo académico, sino también a su crecimiento personal.

¡Gracias por ser parte del cambio y por inspirar al alumnado a alcanzar sus sueños! Juntos seguiremos construyendo un futuro lleno de oportunidades y aprendizaje. ¡Éxito en este nuevo curso escolar!

Activi-dades

SERVICIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

TALLER DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA PROSTITUCIÓN

Taller para adquirir conocimientos reales sobre las causas, consecuencias y agentes que intervienen en el mantenimiento de la prostitución y la trata de seres humanos, problematizar las formas de violencia extrema, identificar situaciones de vulneración de derechos y desarrollar capacidades para actuar en consecuencia, desmitificar mitos alrededor de la prostitución, concienciar y sensibilizar mediante recursos audiovisuales y relatos, y propiciar el reconocimiento de las relaciones de poder.

PERIODO: Durante el primer trimestre, previa petición de los centros.

SOLICITUD: Desde el comienzo del curso hasta agotar las plazas disponibles.

5

SECUNDARIA

SECUNDARIA

TALLERES DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO **DIRIGIDOS A ADOLESCENTES**

Talleres de dos horas de duración en los que se trabajarán, desde la emoción, la reflexión, la crítica feminista y el debate, los siguientes contenidos: el género, el sistema sexo-género, los agentes socializadores, el mito del amor romántico, la violencia de género, el síndrome de "adaptación paradójica", las redes sociales y sus formas de control, los recursos frente a posibles casos y los agentes de referencia.

PERIODO: Durante el primer trimestre, previa petición de los centros.

SOLICITUD: Desde el comienzo del curso hasta agotar las plazas disponibles.

5

SECUNDARIA

CONMEMORACIÓN DEL SUFRAGIO FEMENINO

El 1 de octubre se conmemora el Día del Sufragio Femenino en España y para crear en los centros un espacio de reflexión sobre esta efeméride, se ha elaborado un dosier para trabajar desde la perspectiva de género la película Clara Campoamor. La mujer olvidada. Además, se ha preparado un vídeo conmemorativo, que se enviará junto con el dosier al correo electrónico del centro.

PERIODO: Primera semana de octubre.



SECUNDARIA

SEXTING

El sexting es una práctica habitual entre la población joven y, debido a sus consecuencias, se quiere sensibilizar a través de un vídeo para evitar esta práctica. El objetivo es concienciar de no compartir este tipo de contenidos en las redes y de no culpabilizar nunca a la víctima.

PERIODO: Segunda quincena de septiembre.



CONVIVENCIA SOCIAL E INTERCULTURALIDAD

SENSIBILIZACIÓN INTERCULTURAL

Actividades para fomentar en el alumnado el desarrollo de valores positivos, como el respeto, la justicia, la equidad, la solidaridad, la no violencia y la interculturalidad, entre otros, así como para comprender, aceptar y respetar positivamente la diversidad cultural en la comunidad educativa; fomentar una cultura no competitiva, potenciando actitudes colaborativas y de trabajo en equipo; favorecer la creación de espacios de conocimiento y reconocimiento de la diversidad cultural, así como el desarrollo de las competencias comunicativas interculturales, y fomentar la convivencia entre personas de diferentes culturas o países de origen, secundando a la comunidad educativa a través del trabajo con el profesorado, el alumnado y las AMPA.

PERIODO/SOLICITUD: De octubre a junio.





SECUNDARIA

SECUNDARIA

PREVENCIÓN DEL ANTIGITANISMO

Actividades para desmontar estereotipos y prejuicios hacia la cultura gitana, "antigitanismo". A través del acercamiento y reconocimiento de la historia y cultura gitanas, se fomentará un debate crítico y reflexivo entre el alumnado.

PERIODO/SOLICITUD: De octubre a junio.





SECUNDARIA

MEDIACIÓN ESCOLAR

Actividades para ayudar a la implantación de equipos de mediación escolar para gestionar los conflictos que puedan surgir en los centros educativos de una forma positiva y generar una cultura de diálogo y no violencia entre iguales, así como para promover la implicación del alumnado en la gestión y resolución de conflictos.

PERIODO/SOLICITUD: De octubre a junio.





STOP RUMORES

Actividades para sensibilizar al alumnado, al profesorado y a las familias, explorando contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, para prevenir y cambiar la percepción, y dar respuesta a prejuicios y estereotipos discriminatorios que infunden rumores en el ámbito educativo y socio-comunitario.

PERIODO/SOLICITUD: De octubre a junio.

SECUNDARIA



BIENESTAR SOCIAL - DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

LECTURA PLURILINGÜE DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Enmarcada en la programación para conmemorar los Derechos de la Infancia, esta actividad pretende dar a conocer los derechos y visibilizar la diversidad de la población infantil y adolescente, especialmente de la ciudad, mediante la lectura de los derechos de la infancia reconocidos en la Declaración Universal en diferentes idiomas.

PERIODO: 20 de noviembre en la plaza Mayor. SOLICITUD: Durante el mes de octubre.

4 10

DIFUSIÓN DEL CONSEJO MUNICIPAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Talleres, bien en tutorías, bien en dinamización de patios, para dar a conocer los derechos de la infancia y la adolescencia y difundir el Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia.

PERIODO: Durante los meses de septiembre y octubre en horario de tutorías o en el patio.

SOLICITUD: Durante los meses de julio y septiembre.

SECUNDARIA

SECUNDARIA



ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA JORNADA POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Enmarcada en la programación para conmemorar los Derechos de la Infancia, esta actividad pretende dar a conocer los derechos y visibilizar la diversidad de la población infantil y adolescente, especialmente de la ciudad.

PERIODO: 17 de noviembre (fecha a concretar).

SOLICITUD: Durante los meses de octubre y noviembre.

SECUNDARIA v CENTROS ÉDUCATIVOS que trabajen con **ADOLESCENTES**



ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA JORNADA DE LA FAMILIA

La Jornada de la Familia pretende promocionar, visibilizar y dar a conocer los recursos de que disponen las familias en la ciudad de Castellón y las entidades que los proporcionan y/o trabajan en pro de la familia, así como implicar a las asociaciones del municipio que trabajen con las familias en acciones que fomenten la participación y la implicación de estas en la vida de la ciudad.

PERIODO: 18 de mayo.

SOLICITUD: Durante los meses de abril y mayo.

CIUDADANÍA v ENTIDADES que trabaien con FAMILIAS

UNIDAD DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

USO, ABUSO Y DEPENDENCIA DEL MÓVIL

Esta actividad consta de dos sesiones de 50' con el objetivo de:

- · Reconocer el móvil como un elemento tecnológico de comunicación.
- · Conocer el uso del móvil en la etapa adolescente.
- · Conocer las ventajas e inconvenientes del móvil.
- · Aprender estrategias y actividades para prevenir la adicción al móvil.

PERIODO: Durante todo el curso escolar.

SOLICITUD: Durante el primer trimestre del curso escolar.



2º de ESO

1º de ESO

USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES Y ADICCIONES A LOS VIDEOJUEGOS

Esta actividad consta de dos sesiones de 50' con el objetivo de:

- · Dar a conocer los tipos de videojuegos y de redes sociales existentes y sus características, y analizar sus ventajas e inconvenientes.
- · Reconocer los riesgos que pueden conllevar.
- · Aprender estrategias y actividades para prevenir la adicción a los videojuegos y a las redes sociales.

PERIODO: Durante todo el curso escolar.

SOLICITUD: Durante el primer trimestre del curso escolar.



3º de ESO

¿TÚ DE QUÉ VAS CUANDO BEBES ALCOHOL?

Esta actividad consta de dos sesiones de 50':

1ª sesión: se trabajarán los siguientes temas a través de casos prácticos:

- · Efectos y consecuencias a corto plazo
- · Mitos y valores
- ·Riesgos
- · Información que se debe dar en caso de intoxicación etílica.

<u>2ª sesión:</u> se abordará lo aprendido en la primera sesión a través del ocio y el tiempo libre, valorando la importancia de la toma de sus propias decisiones, y se aprenderá a manejar la presión del grupo, todo ello a través de la actividad "El cuento de la publicidad".

PERIODO: Durante todo el curso escolar.

SOLICITUD: Durante el primer trimestre del curso escolar.

3

ADOLESCENTES Y CANNABIS

Esta actividad consta de dos sesiones de 50' con el objetivo de:

- · Concienciar al alumnado de los riesgos que puede suponer el consumo del cannabis y reflexionar sobre su consumo abusivo.
- · Contribuir a una conciencia crítica objetiva sobre las conductas adictivas.
- · Enseñar a utilizar la inteligencia emocional y las habilidades sociales para rechazar y prevenir posibles conductas de riesgo.

PERIODO: Durante todo el curso escolar.

SOLICITUD: Durante el primer trimestre del curso escolar.

3

4º de ESO

4º de ESO

NUEVAS FORMAS DE FUMAR: VAPORIZADORES, CACHIMBAS...

Esta actividad consta de una sesión de 50' con el objetivo de:

- Concienciar e informar sobre las nuevas formas de fumar y desarrollar estrategias que permitan identificar factores como la normalización y la distorsión en la percepción del riesgo.
- · Analizar los nuevos sistemas que utilizan los jóvenes para fumar: cigarros electrónicos, vaporizadores, cachimbas y cigarros de liar, sus componentes y características.
- Desarrollar una conciencia crítica ante el incremento de la normalización de su uso, basado en la tendencia a mitificar las nuevas formas de fumar, respondiendo a patrones populares y ganando adeptos gracias a la publicidad encubierta a través de *influencers*.

PERIODO: Durante todo el curso escolar.

SOLICITUD: Durante el primer trimestre del curso escolar.

3

AMPA de IES

CHARLA SOBRE ADICCIONES (1 SESIÓN)

Sesión dirigida a facilitar información sobre las diferentes sustancias adictivas y a mejorar las habilidades educativas relacionadas con la prevención del consumo de sustancias tóxicas por parte de los hijos/as.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

3

PAUTAS EDUCATIVAS PARA UN BUEN USO DE LAS TECNOLOGÍAS (1 SESIÓN)

Sesión dirigida a analizar las repercusiones tanto positivas como negativas del uso de las TIC, así como a informar sobre las pautas para detectar un mal uso o abuso de los diferentes dispositivos (móviles, redes sociales y videojuegos) y establecer recomendaciones para un uso autónomo pero a la vez responsable de estos dispositivos.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

AMPA de IES

3)

ESCUELA DE PADRES Y MADRES: EDUCAR PARA LA VIDA (5 SESIONES)

Actividad que ofrece información y herramientas sencillas a través de las cuales se permite a los padres y madres descubrir las grandes posibilidades que tienen en el día a día de actuar de la manera más positiva posible para un adecuado desarrollo de sus hijos e hijas, así como dar visibilidad al espacio familiar como un espacio lleno de afecto, comprensión y oportunidades, pero también de normas y responsabilidad, para facilitar el complejo camino que supone que nuestros hijos e hijas crezcan y maduren como seres autónomos y libres.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

3

BACHILLERATO

FORMATIVOS

v CICLOS

AMPA de IES

ADICCIÓN A JUEGOS DE AZAR Y EN LÍNEA

Esta actividad consta de dos sesiones de 50'.

Se expondrá el concepto de adicciones sin sustancia, centrándose en los juegos de azar que, sobre todo en su modalidad en línea, han identificado a los y las jóvenes como un nuevo "nicho de mercado" al cual dirigen estrategias para incitar al juego (bonos, escuelas de póquer...).

Tal como se presenta hoy en día, estamos ante una actividad con una alta capacidad de generar adicción. Ante esta realidad se hace necesario advertir a la juventud, generar una visión crítica de esta publicidad, ofrecer estrategias de uso responsable y prevenir usos abusivos. Se propondrá, además, una prevención inespecífica, basada en habilidades para la vida, incompatibles con la adicción, que se concretará en favorecer el autoconocimiento de los propios recursos personales.

PERIODO: Durante el curso escolar.

SOLICITUD: Durante el primer trimestre del curso escolar.

964 355 366 | upc@castello.es

3

SECUNDARIA

ARCHIVO Y BIBLIOTECAS

VISITAS ESCOLARES A LAS BIBLIOTECAS

Visitas para dar a conocer a la población juvenil la Red de Bibliotecas Públicas Municipales y los servicios que se prestan, así como estimular el hábito de lectura entre la juventud a través de una serie de actividades.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.



964 229 502

MUCC

CAMPANARIO DE LA VILLA "EL FADRÍ"

Visita a uno de los edificios más emblemáticos de nuestra ciudad.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA v **BACHILLERATÓ**



CASTELL VELL

Visita al centro de interpretación y a la fortificación de origen andalusí.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA y **BACHILLERATÓ**



MUSEO DE ETNOLOGÍA

Visita a una casa señorial del Castellón del siglo XVIII que alberga la que probablemente es la colección más importante sobre los oficios y la forma de vida de la ciudad durante los siglos XIX y XX.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA, BACHILLERATO y EDUCACIÓN ÉSPECIAL



MUSEU DE LA MAR

Visita a la amplia colección permanente de embarcaciones, mapas, utensilios y herramientas de pesca, que nos habla de la cultura y de la tradición marineras de nuestra ciudad.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA. **BACHILLERATO** y EDUCACIÓN ÉSPECIAL





REFUGIO ANTIAÉREO

Visita al refugio de la plaza Tetuán, testigo de nuestra historia, que ha sido recuperado para mostrar la crueldad de las guerras y sus consecuencias, con el objetivo de contribuir a la consolidación de la cultura de la paz. Los refugios antiaéreos fueron construidos durante la Guerra Civil (1936-1939) para proteger a la población de los ataques aéreos que sufrió la ciudad.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA v **BACHILLERATÓ**

4 11

VILLA ROMANA DE VINAMARGO

Visita al centro de interpretación y a la villa romana más grande de la provincia de Castellón, habitada entre los siglos I y IV dC. Alrededor de tres patios, se conservan los restos de la vivienda de los propietarios, las zonas domésticas para los trabajadores y los esclavos, y un área de trabajo con molinos y un taller alfarero.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA y **BACHILLERATÓ**



ITINERARIO CASTELLÓ MEDIEVAL

Visita a la antigua muralla de los siglos XIII-XVIII, que incluye la entrada a la torre medieval de San Pedro.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA y **BACHILLERATÓ**



ITINERARIO MUJERES IMMORTALES

Itinerario por el cementerio de San José para conocer la historia de mujeres destacadas en los campos de la ciencia, la cultura, la política o el espectáculo, junto con otras que fueron protagonistas anónimas de acontecimientos históricos de la ciudad o del propio cementerio.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA v **BACHILLERATÓ**

5 11

SECUNDARIA v

BACHILLERATÓ

EXPOSICIÓN UNIVERSO PORCAR

Visitas guiadas a la exposición temporal que muestra la obra representativa del pintor castellonense Juan Bautista Porcar (1889-1974). Lugar: Sala de exposiciones del Menador Espai Cultural.

PERIODO: De noviembre de 2024 al 12 de enero de 2025, previa petición de los centros.

SOLICITUD: Del 2 de septiembre de 2024 al 6 de enero de 2025.

4 11

PLANETARIO

PROYECCIONES DE ASTRONOMÍA

Sesiones sobre contenidos del currículum: los planetas y la estructura del sistema solar, las galaxias, el universo... para acercar la astronomía de una forma visual y dinámica para reforzar los conceptos adquiridos en el aula. Como complemento de la proyección se realizará una representación del cielo nocturno con turno de preguntas para resolver dudas sobre la proyección.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

SECUNDARIA y **BACHILLERATÓ**

4

TALLERES

Talleres para dinamizar la actividad del Planetario y ofrecer una alternativa de ocio cultural y científico para el público familiar.

PERIODO: Durante el curso escolar, los domingos por la mañana. Durante la temporada de vacaciones, de martes a viernes por la tarde. SOLICITUD: 7 días antes de empezar la actividad.

SECUNDARIA y

BACHILLERATO

4

PLANETARIO EN VIVO

Sesiones en las que el operador del Planetario muestra el cielo visible y habla de estrellas, constelaciones, objetos peculiares del cielo que se ven con telescopios y de un amplio campo de conocimientos de astronomía y exploración espacial. En las sesiones, el público puede interactuar con sus preguntas de forma espontánea.

PERIODO: El último sábado de cada mes, a las 13:00 h.

SOLICITUD: No es necesaria. Entrada gratuita hasta completar aforo.

4

PÚBLICO

FAMILIAR

v GENERAL

OBSERVACIONES SOLARES

Observaciones solares con potentes telescopios del Planetario para ver el Sol de forma totalmente segura.

PERIODO: El último sábado de cada mes, con dos turnos (11:15 h y 12:15 h).

SOLICITUD: 7 días antes de empezar la actividad.

PÚBLICO FAMILIAR y GENERAL

4

PATRONATO DE FIESTAS

VISITAS A LA ERMITA DE LA MAGDALENA

Visitas a la ermita de la Magdalena para promocionar las fiestas entre el alumnado de los centros escolares de Castellón de la Plana.

PERIODO: Semana anterior a las fiestas de la Magdalena 2025 (del 10 al 16 marzo de 2025).

SOLICITUD: Antes del 3 de marzo de 2025.

SECUNDARIA. BACHILLERATO, **CICLOS FORMATIVOS** v EDUCACIÓN ESPECIAL

SECUNDARIA.

FORMATIVOS

ÉSPECIAL

v EDUCACIÓN

BACHILLERATO.

11

CICLOS

11

VISITAS A LA ERMITA DE SANT JAUME DE FADRELL

Visitas a la ermita de Sant Jaume de Fadrell, Bien de Relevancia Local, que fue construida en el siglo XV i es de gran interés histórico y cultural.

PERIODO: Durante todo el año.

SOLICITUD: Mínimo con cinco días hábiles de antelación a la visita.

PATRONATO DE DEPORTES ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERSONAS Campaña de actividad física general y campaña de natación para DISCAPACIDAD personas con discapacidad intelectual, integradas en varios centros educativos y ocupacionales. PERIODO: Durante el curso escolar, previa petición de los centros. 3 10 SOLICITUD: Después de recibir información de la campaña. CAMPAÑA DE ATLETISMO ESCOLAR **SECUNDARIA** Sesiones demostrativas de las diferentes modalidades del atletismo (carreras, saltos, lanzamientos). PERIODO: De octubre a mayo. 3 SOLICITUD: Después de recibir información de la campaña. **SECUNDARIA ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES** Iniciación y mejora en una modalidad deportiva específica, como paso previo a la posibilidad de continuar practicándola en los clubes deportivos. PERIODO: De octubre a mavo. SOLICITUD: Después de recibir información de la campaña. 3 43ª EDICIÓN DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES **SECUNDARIA** Actividad de iniciación y posterior continuación de la competición deportiva no federada en edad escolar, más lúdica y menos reglada. Sirve como fase local de los Juegos Deportivos de la Comunitat Valenciana. PERIODO: Sábados por la mañana de octubre a mayo. 3 SOLICITUD: Después de recibir información de la campaña. **BIBLIOTECA DEPORTIVA MUNICIPAL SECUNDARIA y DOCENTES**

Biblioteca especializada en materia deportiva de gran utilidad para los escolares que necesitan documentación para trabajos referidos al área de Educación Física y también para los docentes que buscan documentación técnica y pedagógica sobre el deporte.

PERIODO/SOLICITUD: De octubre a mayo.

964 236 512 | esports@castello.es

JUVENTUD

INFLUENCERS JUVENILES Programa de voluntariado con jóvenes de centros educativos de la ciudad, centrado principalmente en la información y participación juvenil y el trabajo entre iguales. Las personas jóvenes influencers asumirán un rol protagonista y activo, que servirá de enlace entre ellas y la Concejalía de Juventud, a través de los canales de comunicación de más uso entre la población joven. PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar. FORMACIÓN CONTINUA EN COMPETENCIAS DIGITALES

Formaciones en competencias digitales, como cursos básicos de programación, tramitación telemática online, inteligencia artificial... en el aula de informática del Casal Jove.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

4 10

ALUMNADO de

4º de ESO a 2º de

BACHILLERATO

4 11

ALUMNADO de

12 a 30 AÑOS

SECUNDARIA v **BACHILLERATÓ**

FERIA DEL ESTUDIANTADO

Actividad en la que diferentes universidades, centros de FP y otros servicios de orientación mostrarán su oferta formativa al alumnado.

PERIODO: Durante el mes de noviembre. SOLICITUD: Durante el mes de octubre.

4 10

2º de ESO

JORNADAS DEPORTIVAS INTERESCOLARES

Torneo entre centros con el alumnado de 2º de la ESO.

PERIODO: Semanas previas a las vacaciones escolares. SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

4 5 10

ESCUELA DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

Pretende ofrecer opciones de formación para el empleo y retorno educativo a jóvenes de 16 a 29 años que han abandonado precozmente los estudios, están en situación de desempleo y son beneficiarios de Garantía Juvenil. Se prepara al alumnado para las pruebas de la ESO y/o el acceso al Grado Medio y se realizan testeos de oficio.

PERIODO: Durante todo el curso escolar.

SOLICITUD: Dos períodos, de junio a septiembre y de diciembre a enero.

ALUMNADO de 16 a 19

TALLERES: JÓVENES Y SALUD PSICOLÓGICA

Talleres sobre salud psicológica impartidos en los centros educativos.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

SECUNDARIA, BACHILLERATO, CICLOS y JÓVENES de 12 a 30 AÑOS

3 4 10





3 4

5 10

GENTE MAYOR

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTERGENERACIONALES

Actuaciones por parte de agrupaciones teatrales y musicales de personas mayores en los centros educativos para ofrecer una imagen positiva del envejecimiento y compartir espacios de ocio.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso, en cualquier momento.

CENTROS EDUCATIVOS

- 3 4 10
- 11 16

TALLERES INTERGENERACIONALES

Talleres para desarrollar clases formativas conjuntas en los centros educativos y en las sedes donde se realicen actividades dirigidas a personas mayores (Centro Senior de Vida Activa y Saludable, Centro Columbretes y asociaciones de mayores).

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso, en cualquier momento.

CENTROS EDUCATIVOS

- 3 4 10 11 16

1. Visitas del alumnado a centros municipales de mayores.

ACTIVIDADES. PROGRAMAS Y VISITAS A CENTROS

- 2. Visitas del alumnado a los huertos urbanos para mayores Perot de Granyana.
- 3. Día Internacional de las Personas de Edad.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso, en cualquier momento.

CENTROS EDUCATIVOS

- 3 4 10
- 11 16

PROFESOR POR UN DÍA

DE MAYORES

Impartición de talleres por parte del alumnado, supervisados por el profesor titular, sobre materias relacionadas con las nuevas tecnologías (utilización del móvil...).

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso, en cualquier momento.

CENTROS EDUCATIVOS (ALUMNADO a partir de 14 AÑOS)

3 4 10

11 16

UNIDAD DE DIVERSIDAD Y INCLUSIÓN SOCIAL

PROGRAMA COMUNICAJOVE!

Mediante WhatsApp e Instagram, con carácter preventivo, se dará información sobre los riesgos del consumo de alcohol y drogas, el uso de las tecnologías de la comunicación, la violencia de género y la igualdad, la diversidad, los concursos, las actividades lúdicas y el canal de ayuda.

PERIODO: Durante el curso escolar, de lunes a viernes. SOLICITUD: Preferentemente a principios de curso.

3 4 5

1º v 2º de ESO

10 16

PROGRAMA ORIENTAJOVE

Programa de orientación para el futuro profesional del alumnado, atendiendo a una posible inquietud profesional relacionada con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y, en concreto, con la Policía Local de Castellón. Con la colaboración del personal orientador y del profesorado de los institutos de la ciudad, el alumnado seleccionado podrá visitar las instalaciones.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, de lunes a viernes.

4º de ESO, BACHILLERATO v CICLOS **FORMATIVOS**

8 4

CHARLAS DE MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Charlas para conocer qué es la mediación comunitaria y la forma de resolución de conflictos de forma pacífica y amigable.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, de lunes a viernes.

1º y 2º de ESO

SECUNDARIA y

4 16

CHARLAS SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL, DISCRIMINACIÓN Y DELITOS DE ODIO

Charlas para fomentar el desarrollo de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la no violencia, lo que favorece la creación de espacios de conocimiento y reconocimiento de la diversidad cultural, sexual, religiosa y funcional a través de la convivencia. Prevención del abuso sexual, del maltrato y de la violencia de género. Concepto de odio. Discurso de odio. Formas de delito de odio. Víctimas y responsables, Recomendaciones,

PERIODO: Durante el curso escolar, de lunes a viernes.

SOLICITUD: Durante el curso escolar, con una antelación mínima de un mes.

3 4 5 10 16

ALCALDÍA

EL AYUNTAMIENTO

Visita a la planta noble del Ayuntamiento para introducir al alumnado en la dinámica municipal de un estado democrático y en el desarrollo de las sesiones plenarias y el significado y funcionamiento de las instituciones locales.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA





SECUNDARIA. BACHILLERATO.

v EDUCACIÓN



UNIDAD DE EDUCACIÓN VIAL

CHARLAS DE EDUCACIÓN VIAL

Charlas impartidas por la Unidad de Educación Viaria de la Policía Local en los propios centros sobre los siguientes contenidos:

- · 1° y 2° de ESO: "Bicicleta, vehículos de movilidad personal y motocicletas". Colabora la Asociación-Fundación de Daño Cerebral Adquirido Ateneu.
- · 3° y 4° de ESO: "Factores de riesgo en los accidentes de tráfico; alcohol y drogas en la conducción". Incluye simulación con gafas.

PERIODO: Durante el curso escolar, de lunes a viernes (entre 50 y 100 minutos por charla).

SOLICITUD: Preferentemente al inicio del curso escolar.

CICLOS **FORMATIVOS**

ESPECIAL





CAMPAÑA "MOU-T I TORNA"

Espectáculo teatralizado que incluye contenido audiovisual de prevención de accidentes de tráfico en el Teatro del Raval.

PERIODO: Durante los meses de marzo y diciembre. SOLICITUD: Preferentemente al inicio del curso escolar.

4º de ESO



PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS

VISITA DIVULGATIVA AL PARQUE DE BOMBEROS

Visita a las instalaciones del parque con el personal de guardia, quien dará explicaciones sobre los equipos y vehículos que se utilizan. Destinada a centros educativos y asociaciones.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

SECUNDARIA



15 16

POLICÍA LOCAL

ACOMPAÑAMIENTOS ESCOLARES

Acompañamientos a pie o en bici organizados por los centros educativos dentro del horario escolar para su alumnado.

PERIODO: Durante todo el curso escolar.

SOLICITUD: Con al menos 15 días de antelación al inicio de la actividad, por sede electrónica.

SECUNDARIA



POLICÍA LOCAL - UNIDAD CANINA

ADOLESCENTES Y CANNABIS

Charlas en los centros sobre el consumo de drogas (desde la perspectiva y actuación de la Policía Local), adaptadas a la edad del grupo, donde los perros de la unidad forman parte activa como elemento de trabajo.

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

4º de ESO

SECUNDARIA.

FORMATIVOS

ESPECIAL

v EDUCACIÓN

CICLOS

BACHILLERATO,

3 16

MUSEO DE HISTORIA MILITAR

VISITA GUIADA AL MUSEO DE HISTORIA MILITAR

Mediante esta visita, el alumnado podrá conocer los acontecimientos histórico-militares ocurridos en la provincia de Castellón o aquellos otros, ocurridos lejos de Castellón, en los que los castellonenses tuvieron un protagonismo destacado.

A través de la reproducción a escala de la provincia, podrán observar la distribución geográfica, castillos, poblaciones, montañas, etc.

PERIODO/SOLICITUD: Durante el curso escolar, previa petición de los centros.

4

Con-Cursos

CONCURSO DE MAQUETAS DE LA GAYATA SEQUIOL

PERIODO/SOLICITUD: De septiembre a marzo.

SECUNDARIA

Víctor Orozco 618 996 646 | concursos@sequiol.es

OLIMPIADAS ACADÉMICAS

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

SECUNDARIA

UNIVERSITAT JAUME I: 964 729 395 o Vicerrectorado de Estudiantes, Ocupación e Innovación Educativa

CONCURSO DE DIBUJO Y PINTURA VICENT CASTELL

PERIODO/SOLICITUD: Durante todo el curso escolar.

964 739 280 | 12004205@gva.es

SECUNDARIA, BACHILLERATO y CICLOS FORMATIVOS

III CONCURSO DE MICRORRELATOS DE OXFAM-INTERMÓN CASTELLÓ. "AGUA LIMPIA, UN DERECHO UNIVERSAL"

Se podrán presentar relatos que visibilicen la realidad de las poblaciones del este de África, afectadas por la crisis climática y que llevan años soportando una sequía recurrente que está acabando con la agricultura y la ganadería. Patrocina PortCastelló.

SECUNDARIA, BACHILLERATO y CICLOS FORMATIVOS

SECUNDARIA,

FORMATIVOS y EDUCACIÓN

BACHILLERATO.



PERIODO/SOLICITUD: Hasta el 12 de noviembre.

964 355 475 | cooperacioisolidaritat@castello.es

HACKATÓN

Concurso en el que los estudiantes trabajarán durante varios meses en el desarrollo de la solución tecnológica de retos planteados.

El jurado profesional evaluará todos los proyectos presentados y elegirá tres finalistas por categoría (colegios, institutos y profesionales). Esos tres finalistas tendrán tiempo (abril-mayo) para mejorar su propuesta hasta el día del evento (mayo 2025), cuando se presentarán para competir por el primer, segundo o tercer puesto. Los premios serán económicos y se determinarán en las bases.

PERIODO: Desde febrero trabajarán en las propuestas a los retos. Envío de propuestas en marzo de 2025. Gran Final en mayo de 2025.

SOLICITUD: Información a partir de septiembre. Inscripciones del 15 de enero al 15 de febrero de 2025.

info@xarxatec.com | www.hackathoncastellon.es

XXIV CONCURSO DE BELENES CIUDAD DE CASTELLÓN

Concurso de belenes. Se otorgarán los siguientes premios:

Primer premio: 500 €
Segundo premio: 400 €
Tercer premio: 350 €

· Premio a la originalidad: 100 €

PERIODO: Durante el mes de diciembre.

SOLICITUD: En función de las bases (entre finales de noviembre y principios de diciembre).

964 735 351 | participaciociudana@castello.es

SECUNDARIA, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS y EDUCACIÓN ESPECIAL



