

**Responsabilidad Social Territorial:
Ejemplos y buenas prácticas**

Gestión de la diversidad



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Gestión de la Diversidad
Ámbito territorial	Local
Población	Sevilla
Entidad	Redes Sevilla
Contacto	Isabel M^a Cuadrado Estepa M^a del Mar Villalba Vega
Web	www.redessevilla.org
Disponible en formato electrónico	No
Otros formatos (indicar)	No

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Descripción resumida (dos líneas):

Breve resumen

Un Territorio Socialmente Responsable plantea una lucha contra las desigualdades económicas, sociales y de los riesgos de la no integración social o cultural de algunos individuos o grupos por cuestiones étnicas, de género, edad....Entendiendo la diversidad, como

diversidad de personas, con la intención de mejorar las competencias profesionales de nuestro alumnado se realizaron acciones de sensibilización en el ámbito intercultural y de la inmigración, y sensibilización sobre no discriminación y diversidad de las personas con discapacidad, en las acciones formativas del ámbito de atención a personas con el objetivo de aproximar el conocimiento y aprendizaje de los diferentes contenidos de las acciones formativas , a la realidad.

4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de finalización y transferencia)

- Inicial Fecha:
- Avanzada Fecha:
- Finalizada Fecha: Durante el desarrollo de acciones formativas.
- Transferida Fecha:

5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

Explicar brevemente

6. Gestión interna de la RS.

Describir brevemente

Con estos objetivos se realizaron visitas a distintos dispositivos tanto centros asistenciales específicos de distintas discapacidades, atención al inmigrante o minorías étnicas, así como servicios que atienden a

necesidades concretas como pueden ser asociaciones , talleres ocupacionales , servicios de orientación, etc. Visita de expertos/as”.

Así como para enriquecer las aportaciones de los/as docentes de las diferentes acciones formativas se ha contado con la colaboración de diferentes profesionales expertos/as externos.

Del mismo modo en algunos cursos se incluyeron con carácter obligatorio dentro de la programación formativa “Elaboración de Proyectos sociales para la atención de personas dependientes.” el modulo: “Responsabilidad social en la gestión de proyectos sociales y bioética.”

Con el objetivo de despertar la sensibilidad ética de los alumnos/as, favoreciendo la habilidad de identificar los problemas éticos de la práctica diaria, fomentando actitudes de respeto a la persona y a los derechos humanos y proporcionando herramientas metodológicas para el análisis y la resolución de los problemas que puedan plantearse en el ejercicio de su actividad.

Del mismo modo en el curso de “Asesoramiento en la elaboración de planes de igualdad”, se incluyó dentro de la programación formativa, el módulo: “La igualdad de género y la responsabilidad social en las organizaciones”.

Con el objetivo de incorporar la perspectiva de género en todos los ámbitos y en concreto en el ámbito de la educación, ya que es necesario una formación y sensibilización de los agentes sociales, una adquisición de conocimientos y técnicas necesarias que les habiliten para la consecución de estos objetivos y leyes, para una real igualdad de oportunidades para hombre y mujeres.

De esta manera por un lado se cubren necesidades que existen a nivel social y laboral en materia de formación y, por el otro, se persigue trabajar en la sensibilización de los valores y principios de la Responsabilidad social, así como impartir formación en los diferentes ámbitos que integran la Responsabilidad Empresarial: social, económico y medioambiental.

Del mismo modo se participó en las Jornadas de Interculturalidad celebradas en un instituto de secundaria de una de las zonas con mayor índice de inmigración, informando sobre las posibilidades del proyecto a los jóvenes.

7. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- Administración Empresas
 Agentes sociales Otras
 Sociedad civil

Relacionar

Redes Sevilla

8. Participantes

- Administración Empresas
 Agentes sociales Otras
 Sociedad civil

Relacionar

Entidades de atención a personas con necesidades especiales.

9. Coste y financiación

Coste:

- Financiación con fondos propios.
 Financiación con fondos ajenos.

10. Observaciones y DAFO.