

Responsabilidad Social Territorial: Ejemplos y buenas prácticas

Diagnóstico de territorios desfavorecidos de la ciudad de Sevilla



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

| Título "Diagnóstico de territorios desfavorecidos de la ciudad de Sevilla" |
|--|
| Ámbito territorial |
| Local |
| Población |
| Barrios: Tres Barrios-Amate, Polígono Sur, Torreblanca y Polígono Norte |
| Entidad |
| Redes Sevilla |
| Contacto |
| Isabel M ^a cuadrado Estepa, M ^a del mar Villalba Vega |
| Web |
| www.redessevilla.org |
| Disponible en formato electrónico |
| www.redessevilla.org |
| Otros formatos (indicar) |
| Impreso |
| |

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

| (Contain las que procedan) |
|---|
| ☐ Económica |
| ☐ Social |
| ☐ Medioambiental |
| ☐ Buena gobernanza y gestión transparente |

3. Descripción de la BP

Descripción resumida (dos líneas):

Breve resumen

El diagnostico se inscribe dentro de los propios objetivos del proyecto y responde a la decidida apuesta por consolidar un modelo descentralizado en la ciudad que ofrezca respuestas a las necesidades específicas de sus diferentes territorios. El conocimiento de la realidad social, a través de este diagnostico, nos permite distinguir con mayor grado de precisión los factores que operan sobre nuestras zonas de actuación, la detección de debilidades, la localización de amenazas y el desarrollo de oportunidades.

Este estudio supone una herramienta fundamental para la información, la evaluación y la toma de decisiones. Su utilidad para proyectos de formación y acceso al empleo es, por tanto, absolutamente primordial.

Con el objeto de conocer las principales dificultades en los cuatro territorios de intervención del proyecto, así como para optimizar la intervención, desde el proyecto Redes Sevilla se decidió realizar un diagnóstico de los mismos con los siguientes objetivos:

- Conocer la realidad social y económica de los territorios donde REDES Sevilla interviene. Analizar los entornos donde se desarrolla la vida de las personas que sufren riesgo y situaciones de exclusión, y establecer comparaciones que nos permitan profundizar en el conocimiento sociológico de las zonas donde se concentran dichos colectivos, y de sus peculiaridades.
- Observar durante el proceso el principio de igualdad de oportunidades, incorporando a su vez la perspectiva de género, pues partimos del conocimiento de que existen barreras y obstáculos que, por razón de su sexo, tienen que vencer las mujeres españolas e inmigrantes tanto para acceder a recursos como para llevar a cabo con éxito sus inserciones laborales.
- Conocer y detectar necesidades de formación y empleo bajo el paraguas del Itinerario en Red de los colectivos con más dificultades de inserción sociolaboral, en las distintas zonas de transformación social de la ciudad de Sevilla: Tres Barrios - Amate, Polígono Sur, Torreblanca y Zona Norte.

Los cuatro territorios sobre los que se centra el documento (Tres Barrios - Amate, Sur, Torreblanca y Norte) comparten rasgos, en su conformación histórica y en sus necesidades sociales, que los sitúan en la "geografía de la desigualdad". Aún así, presentan trazos diferenciales.



| | Relacionar |
|---|--|
| 4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de | Técnicos Redes Sevilla Asistencia Técnica, una socióloga |
| finalización y transferencia) | 8. Participantes |
| ☐ Inicial Fecha: ☐ Avanzada Fecha: ☐ Finalizada Fecha: Marzo causa 2011 ☐ Transferida Fecha: Comentar brevemente ☐ Fue presentado por el Alcalde, Alfredo Sánchez ☐ Monteseirín, y el Delegado municipal de Economía y ☐ Empleo, Carlos Vázquez, junto a la Directora del ☐ Proyecto en un acto celebrado en el Salón Colón del ☐ Consistorio hispalense, facilitándose el estudio ☐ impreso a 450 entidades que ejercen su trabajo en ☐ formación y ampleo de la ciudade que ejercen su trabajo en ☐ formación y ampleo de la ciudade que ejercen su trabajo en ☐ formación y ampleo de la ciudade que ejercen su trabajo en ☐ Formación y ampleo de la ciudade que ejercen su trabajo en ☐ Formación y ampleo de la ciudade que ejercen su trabajo en ☐ Finalizada Fecha: ☐ Avanzada Fecha: ☐ Avanzada Fecha: ☐ Avanzada Fecha: ☐ Finalizada Fecha: ☐ Finalizada Fecha: Marzo causa 2011 ☐ Transferida Fecha: Marzo causa 2011 ☐ Transf | ☐ Administración ☐ Empresas ☐ Agentes sociales ☐ Otras ☐ Sociedad civil Relacionar Técnicos Redes Sevilla |
| | Entidades que actúan en los territorios Entrevistas agentes claves |
| formación y empleo de la ciudad que asistieron al acto. | 9. Coste y financiación |
| Se encuentra disponible para su descarga en la Web del proyecto. | Coste: ☐ Financiación con fondos propios. ☐ Financiación con fondos ajenos. |
| 5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST | 10. Observaciones y DAFO. |
| □ Corresponsabilidad □ Empoderamiento □ Sostenibilidad □ Transparencia □ Diversidad □ Gestión del Conocimiento □ Innovación | Esta investigación, emplea una metodología basada en la combinación de variables macroeconómicas, con la visión que las personas tienen de su propio entorno: cómo lo perciben y cómo lo explican. El estudio se ha llevado a cabo de la siguiente manera: Un estudio cuantitativo realizado por el equipo técnico del Proyecto de las principales variables |
| Explicar brevemente | socioeconómicas y sostenibilidad. Historia, hábitat, población, mercado de trabajo, educación, tejido empresarial. |
| 6. Gestión interna de la RS | • Un estudio cualitativo realizado conjuntamente |
| Describir brevemente | por el equipo del proyecto y socióloga contratada al efecto: Dafo, entrevistas en |
| El modelo territorial, que impregna todo el proyecto, considera todo el potencial de cada territorio, y sus peculiaridades estructurales, vertebran el diseño y articulación de metodologías de desarrollo local que sean capaces de dar respuesta, entre otros, al desarrollo económico, el diálogo y la concertación con los agentes sociales y económicos. Procesos básicos para el desarrollo de un <i>Territorio socialmente Responsable</i> | profundidad a personajes claves, visitas guiadas. Un estudio de las necesidades formativas con los principales agentes que intervienen en el territorio. |
| 7. Agente(s) responsable(s) de la actuación Administración Empresas Agentes sociales Otras Sociedad civil | |

