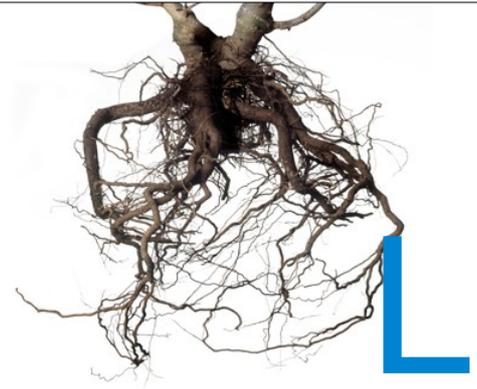


**Responsabilidad Social Territorial:  
 Ejemplos y buenas prácticas**

**Universalizar el uso de un  
 lenguaje inclusivo y no  
 estereotipado.**



**Ficha resumen de buenas prácticas**

**1. Datos de identificación de la Buena Práctica**

Título	<b>Universalizar el uso de un lenguaje inclusivo y no estereotipado.</b>
Ámbito territorial	<b>Local</b>
Población	<b>Mataró</b>
Entidad	<b>Escola Pía de Mataró</b>
Contacto	<b>Montse Díaz y David Gallemí</b>
Web	<a href="http://www.mataro.escolapia.cat">www.mataro.escolapia.cat</a>
Disponible en formato electrónico	<b>Sí</b>
Otros formatos (indicar)	<b>No</b>

**2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)**

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

**3. Descripción de la BP**

**Descripción resumida:**

Universalizar el uso de un lenguaje inclusivo y no estereotipado y que incorpore la perspectiva de género en los diferentes ámbitos de la gestión.

**Breve resumen**

Se presentará y proporcionará la Guía de usos no sexistas al Consejo de Dirección, al personal de administración, a los coordinadores y coordinadoras

de etapa y a las personas responsables de ellos (social, tecnológico, matemático, artístico...). El objetivo es aplicar la guía y que toda la información que llegue a las familias utilice el uso no sexista de la lengua.

**4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de finalización y transferencia)**

- Inicial Fecha: 09/2010
- Avanzada Fecha: 24/09/2012
- Finalizada Fecha:
- Transferida Fecha:

**5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST**

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

En un entorno escolar es imprescindible que la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres sea real y efectivo, así como, el uso no sexista de la lengua. Está demostrado que en la elaboración de documentación y discursos, en la mayoría de los casos, las mujeres no están presentes. Para evitar el sexismo en el lenguaje se ofrece, en una primera fase, a todo el personal la Guía de usos no sexistas para garantizar la igualdad en este campo.

## 6. Gestión interna de la RS

La aplicación de esta medida ha sido ejecutada por la persona responsable de impulsar las medidas educativas que fomentan la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres del Consejo Escolar, con el apoyo de la dirección del centro.

## 7. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración   | <input type="checkbox"/> Empresas |
| <input type="checkbox"/> Agentes sociales | <input type="checkbox"/> Otras    |
| <input type="checkbox"/> Sociedad civil   |                                   |

Relacionar

Escola Pía.

## 8. Participantes

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Administración   | <input type="checkbox"/> Empresas |
| <input type="checkbox"/> Agentes sociales | <input type="checkbox"/> Otras    |
| <input type="checkbox"/> Sociedad civil   |                                   |

Relacionar

Escola Pía.

## 9. Coste y financiación

Coste: 0 €

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Financiación con fondos propios. |
| <input type="checkbox"/> Financiación con fondos ajenos.  |

## 10. Observaciones y DAFO.

Es una oportunidad que desde un centro escolar se lleven a cabo todo tipo de acciones de coeducación, en este caso, la consolidación de la utilización de un lenguaje igualitario, que más adelante se trabajará también con el alumnado en las aulas.

o.

