

Responsabilidad Social Territorial: Ejemplos y buenas prácticas

Servicio de difusión del proyecto PQPI



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

1. Butos de lacitamentom de la Bacita i factica	colaboren	
Título Servicio de difusión del proyecto PQPI (Programa de Calificación Profesional Inicial) a las empresas como medida para reducir el fracaso escolar.	centros de Con la difu a que pers prácticas e	
Ámbito territorial Local y Comarcal Poblaciones Mataró	4. Estado ejecución casillas, pi finalizació	
Entidad Feferació d'Associacions i Gremis Empresarials del Maresme (FAGEM) Contacto Roser Moré y Isabel Caba	☐ Inicial ☐ Avanza ☐ Finaliz ☐ Transfe	
Web www.fagem.org Disponible en formato electrónico No Otros formatos (indicar)	5. Adecua y valores Corres Empod	
2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)	☐ Sosteni ☐ Transp ☐ Diversi ☐ Gestiói ☐ Innova	
 ☐ Económica ☐ Social ☐ Medioambiental ☐ Buena gobernanza y gestión transparente 	Nonos po excluidos y del mer futuro y herramien	

3. Descripción de la BP

Descripción resumida

El fracaso escolar puede marcar el futuro de nuestra sociedad. Desde la FAGEM, colaboramos para reducirlo en todo lo posible. Aprovechando que mantenemos una estrecha relación con centros escolares del territorio y convencidos de que los programas PQPI combaten el fracaso escolar,

intercedemos para que la Escuela y Empresa colaboren en este sentido poniendo en contacto los centros de formación con las empresas.

Con la difusión de los programas PQPI contribuimos a que personas con fracaso escolar desarrollen prácticas en empresas del territorio.

4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de finalización y transferencia)

finalización y tra	nsferencia)
☐ Inicial ☐ Avanzada ☐ Finalizada ☐ Transferida	Fecha:
5. Adecuación y valores de la Corresponsa Empoderami Sostenibilida Transparence Diversidad Gestión del C	bilidad iento id ia
☐ Innovación	

Nonos podemos permitir que los jóvenes queden excluidos a edades tempranas del sistema educativo y del mercado laboral. En ellos se fundamenta el futuro y nuestra obligación es darles las herramientas para que sean ciudadanos/as íntegros/as y de pleno derecho de la sociedad

6. Gestión interna de la RS

Desde la FAGEM se mantienen relaciones con diferentes centros escolares del territorio, a los que en un momento dado, se les ofrece la posibilidad de colaborar entre otros, en temas de difusión de prácticas en general. En el caso de los PQPI, se les pide que nos informen con tiempo de tipología de



curso, horario de prácticas y localidad del alumnado. Con esta información, se hace difusión a los diferentes sectores empresariales, sean empresas, asociaciones o gremios, y/o a entidades que se crea oportuno que dispongan de esta información. La gestión de preparación y difusión se lleva a cabo integramente por parte del personal de la FAGEM. La gestión del convenio de prácticas la realizan los propios centros.

propios centros.	
7. Agente(s) responsable	(s) de la actuación
☐ Administración ☐ Agentes sociales ☐ Sociedad civil	Empresas Otras
Relacionar	
- FAGEM	
8. Participantes	
Administración [Empresas
☐ Agentes sociales ☐ Sociedad civil	J Otras
Relacionar	
9. Coste y financiación	
Coste: ☐ Financiación con fondo ☐ Financiación con fondo	
10. Observaciones y DAF	FO.
DEBILIDADES	
• Que la difusión se quede no tenga respuesta del m	en eso, en difusión, pero que undo empresarial.

AMENAZAS

- Que la propia juventud no quiera aprovechar esta oportunidad.
- Que una empresa con una mala experiencia no quera repetir

FORTALEZAS

• Que una empresa con una buena experiencia no sólo quiera repetir sino que la transmita a otras empresas.

OPORTUNIDADES

• Es una oportunidad para que todos/as esos/as jóvenes arrastrados a la exclusión social se reenganchen a la sociedad de manera satisfactoria.